

BIODATAS EXPERTOS ACLES

Caroline Shackleton es profesora de idiomas y desarrolladora de pruebas en el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada. Tiene una amplia experiencia en la confección de pruebas de capacidad lingüística en relación con el Marco Europeo de Referencia, y ha sido desarrolladora de tareas para empresas proveedoras de exámenes de alto impacto en Reino Unido y los Estados Unidos. Es autora de 12 libros graduados e interactivos con ítems de comprensión lectora (A2 A B2+) para la serie *Cambridge University Discovery* publicados por el editorial *Cambridge University Press* en el 2014. Además de haber completado un gran número de cursos especializados en la evaluación lingüística, ha recibido el título de Master en la Evaluación de Lenguas (*cum laude*) de la Universidad de Lancaster, Reino Unido. Actualmente, está en proceso de terminar su tesis doctoral sobre la evaluación de la comprensión auditiva. A día de hoy, ha realizado varias presentaciones de su trabajo en conferencias tratando de la evaluación lingüística, además de dirigir un número de talleres sobre el desarrollo de pruebas de capacidad en varias universidades españolas para miembros de ACLES.

Caroline Shackleton is a teacher and test developer at the Centro de Lenguas Modernas of the University of Granada. She has extensive experience in the field of CEFR related test development, which includes item writing for international high stakes test providers in both the UK and USA. She is author of 12 interactive graded readers from the *Cambridge University Discovery Series (2014)* published by Cambridge University Press, New York, (ranging from CEFR A2 to B2+) including reading comprehension items. As well as attending numerous specialised training courses in language test evaluation she has an MA in Language Testing (awarded with distinction) from the University of Lancaster and is presently completing her doctoral thesis on the testing of listening comprehension. She has presented her work at language testing conferences and has led a number of workshops on language test development for ACLES members at various Universities in Spain.

Correo electrónico: csarah@ugr.es

Laura Riera Grau es licenciada en Filología Inglesa por la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) y cursa un Máster en Estudios Ingleses Avanzados. Ha recibido formación específica en la evaluación de idiomas, su área de especialización. Gestiona la Unidad de Evaluación y Certificación del Servicio de Lenguas de la UAB y es vocal profesional de la comisión de certificación del procedimiento de acreditación del dominio de lenguas extranjeras en las universidades andaluzas.

Correo electrónico: Laura.Riera@uab.cat

Neus Figueras es licenciada en filología inglesa y doctora en ciencias de la educación por la Universidad de Barcelona. Catedrática de Escuela Oficial de Idiomas, trabajó desde 1996 hasta 2014 en el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, como responsable de las actuaciones curriculares y de los exámenes de certificación de las Escuelas Oficiales de Idiomas.

Ha impartido cursos de formación del profesorado en universidades e instituciones españolas y europeas y ha publicado artículos y libros sobre evaluación y sobre el uso del Marco Europeo Común de Referencia (MECR). Ha participado en proyectos europeos sobre evaluación y colabora como experta con el Consejo de Europa en temas relacionados con el uso del MECR en contextos de docencia y evaluación. Es co-autora del Manual para relacionar exámenes con el MECR (Consejo de Europa 2009) y más recientemente de los libros *Docencia, Aprendizaje y Evaluación de segundas lenguas en las Escuelas Oficiales de Idiomas* (Horsori 2011) y de *Pautas para la evaluación del español como lengua extranjera* de próxima aparición (Edinumen 2013) Fue la primera presidenta de EALTA, Asociación Europea para la Evaluación de Lenguas (2004-7), Asociación de la que todavía forma parte como miembro experto. Recibió en 2015 el British Council International Assessment Award.

Idiomas: inglés, francés, catalán, castellano

Correo electrónico: nfiguera@xtec.cat

Rob Raabe. Más de 30 años de experiencia como profesor de inglés a adultos en Austria, Reino Unido, España y Alemania. Entre 2003 y 2013 coordinador de inglés en el CSIM de la UCM, desde 2008 también coordinador del equipo de preparación de exámenes. Actualmente docente en el departamento de Anglistik en la Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Alemania, y colaborador con el equipo de exámenes del Ministerium für Bildung und Wissenschaft, Schleswig-Holstein en el desarrollo de pruebas orales para el nuevo 'Abitur'.

Asistencia 2006-2013 a varios congresos y talleres de ACLES, ALTE, EALTA, e ILTA, además de talleres intensivos con Rita Green en Granada y Madrid sobre la preparación y evaluación de exámenes. Preparación e impartición de ponencias y talleres sobre la adaptación de exámenes al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, p.ej. ACLES, Pamplona, 2007, ALTE, Cambridge University, 2008, CERCLES, Universidad de Sevilla, 2008, CSIM 2012 y 2013, Universidad de Salamanca 2013.

Correo electrónico: robraabe99@yahoo.co.uk

Ramón Parrondo se licenció en Filología Inglesa por la Universidad de Oviedo y realizó un posgrado en Lingüística Aplicada en la Universidad de Glasgow. Aunque los primeros 10 años de su carrera profesional los dedicó a la enseñanza de lenguas en distintas universidades británicas, su incorporación al Instituto Cervantes en 1997 significó un importante cambio de trayectoria, al pasar a ocuparse de la gestión de proyectos académicos internacionales, primeramente en el

área de ordenación docente, y tres años después como responsable del departamento de certificación lingüística, cargo que desempeñó durante 14 años. En 2014 se incorporó a la oficina de representación de Cambridge Assessment English para España y Portugal en calidad de responsable de la red de centros y de atención al cliente. Además de contar con una dilatada experiencia en la gestión de la evaluación certificativa, ha desarrollado y enseñado programas de formación presencial y a distancia para examinadores y aplicadores de pruebas y ha impartido formación para profesores en diversas universidades españolas e hispanoamericanas sobre evaluación lingüística. Es autor de varios artículos sobre esta materia, y ha contribuido como especialista en evaluación en el mundo hispanohablante en “The Companion to Language Assessment” (Kunnan, A. (Ed.). NY: Wiley-Blackwell 2013).

Ramón Parrondo graduated in English Language and Literature at the University of Oviedo and then completed a postgraduate degree in Applied Linguistics at the University of Glasgow. Although the first 10 years of his career were devoted to language teaching at various British universities, he joined the Instituto Cervantes in 1997, thus choosing a different path that involved the management of international academic projects, initially in the area of teaching, and three years later in the capacity of head of language certification, a position which he held for 14 years. In 2014 he joined the Cambridge Assessment English office for Spain and Portugal as customer services and centre network manager. In addition to his considerable experience in the management of assessment and certification, he has also developed and taught training programmes for examiners and test administrators, both face to face and on line, and has imparted teacher training courses on language assessment at various Spanish and Spanish American universities. He has authored several articles on this subject and was a specialist contributor on assessment in Spanish in “The Companion to Language Assessment” (Kunnan, A. (Ed.). NY: Wiley-Blackwell 2013).

Correo electrónico: Parrondo-Rodriguez.R@Cambridgeenglish.org
