

NOTA IMPORTANTE: estas especificaciones serán de cumplimiento obligatorio para las solicitudes de julio 2020: Acreditaciones 2021-2022



	Apartados					
	Destrezas	Observaciones	Ítems	Tareas	Tiempo recomendado	Instrucciones
A1 70-110 min.	Expresión e interacción oral	Monólogo y preguntas dirigidas. Los exámenes orales deben ser grabados.		Mínimo 2	5-7 minutos - por candidato	Instrucciones en lengua materna
	Comprensión auditiva	Documentos audio muy cortos con posibilidad de adaptación.	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 15 ítems, recomendado >20.	Mínimo 2, máximo 4. Al menos dos tipologías de tarea. No se aceptan tareas dicotómicas.***	10-15 minutos	
	Expresión escrita	Diversas actividades de expresión escrita.	Mínimo de 30 palabras, máximo 80.	Mínimo de 2 tareas****	20-30 minutos	
	Comprensión lectora	Diversas actividades de comprensión lectora con un mínimo de 200 y máximo de 500 palabras en total.	Mnimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 15 ítems, recomendado >20 ítems	Mínimo 2, máximo 4. Al menos dos tipologías de tarea. No se aceptan tareas dicotómicas.***	30-50 minutos	
A2 90-130 min.	Expresión e interacción oral	Monólogo y preguntas dirigidas, interacción guiada (preferiblemente entre candidatos). Los exámenes deben ser grabados.		Mínimo 2	5-7 minutos - por candidato	Instrucciones en lengua materna o meta (atendiendo a la candidatura)
	Comprensión auditiva	Documentos audio muy cortos con posibilidad de adaptación.	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 15 ítems, recomendado >20.	Mínimo 2, máximo 4. Al menos dos tipologías de tarea. No se aceptan tareas dicotómicas.***	10-15 minutos	
	Expresión escrita	Diversas actividades de expresión escrita.	Mínimo de 50 palabras, máximo de 100 por tarea. Mínimo de 125 y máximo de 200.	Mínimo de 2 tareas****	30-40 minutos	
	Comprensión lectora	Diversas actividades de comprensión lectora con un mínimo de 500 y un máximo de 800 palabras en total.	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 15 ítems, recomendado >20 ítems	Mínimo 2, máximo 4. Al menos dos tipologías de tarea. No se aceptan tareas dicotómicas.***	40-60 minutos	
B1 155-220 min.	Expresión e interacción oral	Monólogo e interacción, recomendado en parejas. Los exámenes orales deben ser grabados.		Mínimo 2	7-10 minutos - por candidato	Instrucciones en lengua meta
	Comprensión auditiva	Varios documentos audio/video (mín. 2 documentos). Máximo de 2 audiciones por documento. Duración mínima de 1 min. y un máximo de 4 min. por documento.	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 20 ítems, recomendado >20.	Mínimo 2, máximo 4. Al menos dos tipologías de tarea. No se aceptan tareas dicotómicas***	máx. 30-40 minutos	
	Expresión escrita	Producción de textos de tipología diferente	Mínimo de 80 palabras, máximo de 200 por tarea. Mínimo de 200 y máximo de 350 en total.	Mínimo de 2 tareas****	60-80 minutos	
	Comprensión lectora	Varios documentos auténticos; mínimo de 1100 , y máximo de 1800 palabras en total**	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 20 ítems, recomendado >20.	Mínimo 2, máximo 4. Al menos dos tipologías de tarea. No se aceptan tareas dicotómicas***	60-80 minutos	

	Apartados					
	Destrezas	Observaciones	Ítems	Tareas	Tiempo recomendado	Instrucciones
B2 155-220 min.	Expresión e interacción oral	Monólogo e interacción, recomendado en parejas. Los exámenes orales deben ser grabados.		Mínimo 2	7-10 minutos - por candidato	Instrucciones en lengua meta
	Comprensión auditiva	Varios documentos audio/video (mín. 2 documentos). Máximo de 2 audiciones por documento. Duración mínima de 2 min. y un máximo de 5 min. por documento.	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 20 ítems, recomendado >20.	Mínimo 2, máximo 4. Al menos dos tipologías de tarea. No se aceptan tareas dicotómicas***	30-40 minutos	
	Expresión escrita	Redacción de textos de diferente tipología.	Mínimo de 125 palabras, máximo de 250 por tarea. Mínimo de 300 y máximo de 450 palabras en total.	Mínimo de 2 tareas****	70-90 minutos	
	Comprensión lectora	Varios documentos auténticos; mínimo de 1.600 y máximo de 2600 palabras en total**.	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 20 ítems, recomendado >20.	Mínimo 2, máximo 4. Al menos dos tipologías de tarea. No se aceptan tareas dicotómicas***	60-90 minutos	
C1 195-250 min.	Expresión e interacción oral	Monólogo e interacción, recomendado en parejas. Se permite el uso de tareas integradas comprensión escrita/oral-expresión oral en un máximo del 50% de la prueba (i.e. si se utiliza una tarea integrada en expresión oral, la otra/s tarea/s debe/n de ser no integrada/s) Los exámenes orales deben ser grabados.		Mínimo 2	Mínimo de 10 minutos por candidato	Instrucciones en lengua meta
	Comprensión auditiva	Varios documentos audio/video (mín. 2 documentos). Máximo de 2 audiciones por documento. Duración mínima de 2 min. y un máximo de 6 min. por documento.	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 20 ítems, recomendado >20.	Mínimo 2, máximo 4. Al menos dos tipologías de tarea. No se aceptan tareas dicotómicas***	30-40 minutos	
	Expresión escrita	Redacción de textos de tipología diferente. Se permite el uso de tareas integradas comprensión escrita/oral-expresión escrita en un máximo del 50% de la prueba (i.e. si se utiliza una tarea integrada en expresión escrita, la otra/s tarea/s debe/n de ser no integrada/s)	Mínimo de 200 palabras, máximo de 350 por tarea. Mínimo de 450 y máximo de 600 palabras en total.	Mínimo de 2 tareas****	90-120 minutos	
	Comprensión lectora	Varios documentos auténticos; mínimo de 2.500 y un máximo de 3.500 palabras en total**.	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 20 ítems, recomendado >20.	Mínimo 2, máximo 4. Al menos dos tipologías de tarea. No se aceptan tareas dicotómicas***	60-90 minutos	
C2 195-250 min.	Expresión e interacción oral	Monólogo e interacción, recomendado en parejas. Se permite el uso de tareas integradas comprensión escrita/oral-expresión oral en un máximo del 50% de la prueba (i.e. si se utiliza una tarea integrada en expresión oral, la otra/s tarea/s debe/n de ser no integrada/s) Los exámenes orales deben ser grabados.		Mínimo 2	Mínimo de 10 minutos por candidato	Instrucciones en lengua meta
	Comprensión auditiva	Varios documentos audio/video (mín. 2 documentos). Máximo de 2 audiciones por documento. Duración mínima de 2 min. y un máximo de 6 min. por documento.	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 20 ítems, recomendado >20.	Mínimo 2, máximo 4. Al menos dos tipologías de tarea. No se aceptan tareas dicotómicas***	30-40 minutos	
	Expresión escrita	Redacción de textos de tipología diferente de, mínimo, 600 palabras en total. Se permite el uso de tareas integradas comprensión escrita/oral-expresión escrita en un máximo del 50% de la prueba (i.e. si se utiliza una tarea integrada en expresión escrita, la otra/s tarea/s debe/n de ser no integrada/s)	Mínimo de 250 palabras, máximo de 400 por tarea. Mínimo de 500 y máximo de 700 palabras en total.	Mínimo de 2 tareas****	90-120 minutos	
	Comprensión lectora	Varios documentos auténticos, un mínimo de 3.000 y un máximo de 3.800 palabras en total**.	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 20 ítems, recomendado >20.	Mínimo 2, máximo 4. Al menos dos tipologías de tarea. No se aceptan tareas dicotómicas***	60-90 minutos	

No se puede usar material didáctico o diseñada para niveles específicos.

Será obligatorio realizar análisis estadísticos post-convocatoria.

La horquilla de número de palabras en comprensión lectora y expresión escrita puede verse ampliada según idioma debidamente justificado.

* Se aceptarán en estos niveles siempre con justificación de la respuesta.

** En lenguas romances se podrá incrementar el número de palabras hasta un 25%.

*** En la comprensión lectora y auditiva, se procurará una variedad de tipología de tareas en virtud de la equidad y validez de la prueba y una cantidad de ítems superior a 20 en virtud de la fiabilidad y validez de la muestra de competencia obtenida. El número de ítems y tareas deberá estar compensado para cumplir con los rangos de número de ítems por tarea, número de ítems por prueba y número de tareas. La calidad psicométrica de los ítems debe de ser buena/excelente (ver guía de análisis estadísticos). Queda a la elección del centro la distribución dentro del cumplimiento de estos rangos. Las tareas dicotómicas sólo se aceptarán en caso de requerirse justificación de la respuesta.

**** En las tareas de expresión escrita, cada tarea deberá requerir un tipo diferente de respuesta según los especificados en el MCER para el nivel (i.e. Correspondencia, mensajes, creativo, informe, argumentativo, etc) para poder obtener una imagen lo más completa posible de la competencia del candidato.